

## Functioneel roddelen

VORM:	RODDELEN
DOEL:	ANALYSEREN (PROBLEEM)SITUATIES/ADVISEREN OPLOSSINGEN
DUUR:	HALF UUR
MIDDEL:	FLIPOVER

- 1a. De inbrenger schetst de (probleem)situatie en sluit af met twee vragen:
  - Welke vraag wil ik beantwoord hebben?
  - En wat wil ik dat jullie doen?
- 1b. De roddelaars schrijven de 'vraag' van de inbrenger zo letterlijk mogelijk op.
2. De inbrenger draait zich om, luistert en noteert mogelijke inzichten. De inbrenger onthoudt zich van reactie.
3. De roddelaars gaan aan de slag met de volgende vragen:
  - Wat zijn de feiten in de situatie van de inbrenger? Noteer de feiten op de flipover. *Feiten zijn gebeurtenissen of omstandigheden waarvan de werkelijkheid vaststaat.*
  - Wat zijn de interpretaties (aannames, normen, overtuigingen en zienswijzen) uit de situatie van de inbrenger? Noteer de interpretaties op de flipover.
  - Vergroot en verklein gezamenlijk het effect van de gemaakte interpretaties.
  - Wat valt je op aan de manier waarop de inbrenger over zijn probleem denkt en praat? *Denk hierbij aan het gebruik van gevoelsreflecties, metaforen, duiden van de eigen verantwoordelijkheid, de afwezigheid van feiten etc.*
4. De roddelaars geven elkaar hun interpretatie van de vraag en trachten te komen tot één vraagformulering.
5. De roddelaars dragen oplossingen aan op twee niveaus:
  - Oplossingen die antwoord geven op de vraag die de probleemhebber aan de groep heeft gesteld;
  - Oplossingen waarin andere mogelijke interpretatie(s) van de werkelijkheid worden aangedragen? *Andere normen, waarden, belangen kunnen leiden tot een andere beleving van de vraag of de situatie. Is het noodzakelijk dat je zo over jouw situatie denkt?*
6. De inbrenger neemt plaats in de groep en geeft zijn reactie op de vraagformulering, situatieduiding en oplossingen van de roddelaars.
7. Hoe verder? Tips en suggesties. Bij suggesties met name kijken naar kansen bij het uitvoeren ervan. Uitproberen door middel van een clinic?